

Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»  
структурное подразделение Налобихинский детский сад

Согласовано (рассмотрено)  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено:  
Директор МБОУ  
В.И. Киселёва  
Приказ № 101 от 30.08.2023г.



**Учебный план**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**2023 год**

### **Пояснительная записка**

В структурном подразделении Налобихинский детский сад с 1 сентября реализуется образовательная программа дошкольного образования, приведенная в соответствие с ФОП ДО (принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2023 года).

#### **Нормативная база учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

#### **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

#### **Общая характеристика учреждения**

Учебный план отражает специфику структурного подразделения Налобихинский детский сад: учёт особенностей возрастной структуры; в ДОУ функционируют 6 групп: вторая группа раннего возраста (1,5-3), младшая группа (3-4 года), средняя группа №1, средняя группа №2 (4-5 лет), старшая группа(5-6), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

#### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности.

В группах младшего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период организованной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Структура образовательного процесса в ДОУ**  
**Учебный день делится на три блока:**

№ п/п	Блоки	Продолжительность	Содержание
1.	<i>Утренний образовательный блок</i>	с7.30до9.00часов	- самостоятельная деятельность ребёнка - совместная деятельность с воспитателем - образовательная деятельность в режимных моментах
2.	<i>Развивающий блок</i>	с9.00до11.часов	Организованная образовательная деятельность
3.	<i>Вечерний блок</i>	с15.20до18.00часов	- совместная деятельность воспитателя с ребёнком - свободная самостоятельная деятельность детей - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Вторая группа раннего возраста**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, общее количество занятий – 10.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

Образовательная область	Базовый вид	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	10минут	20 минут
	навоздухе физическая культура	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	10 минут	10 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	10 минут	
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю		1 час 40 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения

программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 минут
- театрализация, строительные игры.

### Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 11.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут

Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	конструирование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		11 занятий в неделю		3 часа 40 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	
	конструирование	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю		5 часов 25 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- опытно-экспериментальная деятельность 1 раз в неделю.
- ООД

### Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	конструирование (ручной труд)	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20- 30 минут,
- опытно - экспериментальная деятельность 1 раз в неделю.

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (все возрастные группы)

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	<b>1 раз в неделю</b>
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	
Познавательно – исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах	ежедневно

#### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

#### Учебный план организованной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки - ООД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	<b>10</b> занятий	1 час 40 мин.	<b>40</b> занятий	6 часов 40 мин.	<b>360</b> занятий	60 часов 00 мин.
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	<b>10</b> занятий	2 часа 30 мин.	<b>40</b> занятий	10 часов	<b>360</b> занятий	90 часов 00 мин.
Средняя группа (4 до 5 лет)	<b>11</b> занятий	3 часа 40 мин.	<b>44</b> занятий	14 часов 40 мин.	<b>440</b> занятий	132 часа 00 мин.
Старшая группа (5 до 6 лет)	<b>13</b> занятий	5 часов 25 мин.	<b>52</b> занятия	21 час 40 минут	<b>468</b> занятия	194 часов 40 мин.

Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	14 занятий	7 часов	56 занятий	28 часов	504 занятия	252 часов 00 мин.
--	------------	---------	------------	----------	-------------	-------------------

### Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ООД (1 занятие)
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Не более 10 минут
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа (4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не более 30 минут

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность занятия	
	I половина дня	II половина дня
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Младшая группа №1, №2 (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	Не более 15 минут
Средняя группа (4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	нет
Старшая группа (5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	нет

### Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

**парциальной программой:**

**О.Л.Князева «Приобщение детей к русской народной культуре»**

**методическим пособием:**

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» /Лепка, рисование, аппликация/.

**коррекционными программами:**

- \* В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» «Гном Пресс», 1998
- \*«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева Программа психологических занятий для дошкольников, 5-6 лет, 6-7 лет, Санкт-Петербург-Москва - 2014

**дополнительными авторскими программами:**

- Рабочая программа «Использование нетрадиционных технологий в речевом развитии дошкольников. Мнемотехника»

Воспитатель высшей квалификационной категории Креклина А.В.

- Физкультурно – оздоровительная программа «Будь здоров, малыш»

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Речевое», «Познавательное развитие».

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Обязательная (инвариантная) часть**

Направления развития и образования детей	Организованная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП		1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	Аппликация		0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Конструирование				1	1	0,5 (1 раз в 2 недели)
	Ручной труд						0,5 (1 раз в 2 недели)
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Итого по инвариантной части</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

	Наименование программы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Парциальные образовательные программы	О.Л.Князева «Приобщение детей к русской народной культуре»	реализуется в ходе ООД и совместной деятельности педагога с детьми				
	Методическое пособие И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с»	нет	реализуется в ООД и в совместной деятельности педагога с детьми			
Дополнительные общеразвивающие программы	«Использование нетрадиционных технологий в речевом развитии дошкольников. Мнемотехника»	Реализуются в ходе ООД и других видов деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями				
	Физкультурно- оздоровительная программа «Будь здоров, малыш»					
Коррекционные программы и пособия	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»	нет	нет	В ходе логопедических занятий	Реализуется в работе учителя-логопеда по плану	
	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий для дошкольников	нет	нет		Реализуется в работе педагога-психолога по плану	

